

SITOGRAFIA E BIBLIOGRAFIA BES E DSA

SITOGRAFIA MIUR (Pubblicazioni APPRENDIMENTO – BES – L.170):

DSA Disturbi Specifici di Apprendimento

<http://www.miur.gov.it/web/guest/dsa?inheritRedirect=true>

Per maggiori informazioni e approfondimenti consultare le Linee Guida del MIUR alla

pagina <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dsa>

SEZIONE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

<http://www.miur.gov.it/web/guest/bisogni-educativi-speciali?inheritRedirect=true> e relativi **CONTATTI**

SEZIONE DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO – DSA

<http://www.miur.gov.it/web/guest/disturbi-specifici-dell-apprendimento-dsa-?inheritRedirect=true>

Linee guida MI per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento (Versione 1.0)

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/198444/Linee+guida+per+il+diritto+allo+studio+degli+alunni+e+degli+studenti+con+disturbi+specifici+di+apprendimento/663faecd-cd6a-4fe0-84f8-6e716b45b37e?version=1.0>

Documento d'intesa, PARCC, 2011 www.lineeguidadsa.it

REGIONE LAZIO:

<http://www.usrlazio.it/?s=107> UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE LAZIO (Studenti con disturbi specifici di apprendimento) → vedi: **[II DM 12.07.2011](#)**
<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0db6aebb-b140-4c17-9ab8-7746e7e21112/dm12luglio2011suDSA.pdf> e, soprattutto, le allegate **[“Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento”](#)**
http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/76957d8d-4e63-4a21-bfef-0b41d6863c9a/linee_guida_sui_dsa_12luglio2011.pdf forniscono specifiche indicazioni, elaborate secondo le migliori conoscenze scientifiche e la più recente evoluzione normativa, al fine di consentire la realizzazione di interventi didattici individualizzati e personalizzati.

Sul sito: <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dsa> è possibile visionare schede di approfondimento, costantemente aggiornate, relative ai Disturbi Specifici di Apprendimento, alla documentazione degli interventi didattici attivati dalla scuola (come per esempio il Piano Didattico Personalizzato) e alle varie questioni che si porranno con l'evolvere della ricerca scientifica.

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA:

<http://www.aiditalia.org> Sito dell'Associazione Italiana Dislessia.

SPOT 2013 <https://www.youtube.com/watch?v=tz6PVWUmG6c>

<http://www.dislessia.org/forum/> Forum per genitori, dislessici, tecnici ed insegnanti sulla dislessia e i DSA. Scambi di esperienze, consigli e notizie.

<http://www.libroaid.it> Biblioteca digitale dell'Associazione Italiana Dislessia.

“Dislessia, interessa quasi due milioni di italiani e una diagnosi su sei arriva dalla scuola” <http://www.repubblica.it/salute/2016/09/24/news/dislessia-148459802/?ref=search> Repubblica.it, 24 Settembre 2016.

Ed. MAGI: LIBRI DSA – APPRENDIMENTO

P. Binetti, R Alloni, “Modi e modelli del tutorato. La formazione come alleanza”.
Ed. Magi

http://www.magiedizioni.com/magiedizioni/MODI_E_MODELLI_DEL_TUTORATO.html

S. Carnevale, G.G. Leggiero, “Disgrafia. Diagnosi e riabilitazione”, Ed. Magi

<http://www.magiedizioni.com/magiedizioni/Disgrafia.html>

M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco (a cura di), “Le dislessie. Conoscere la complessità per non medicalizzare”, Ed. Magi

http://www.magiedizioni.com/magiedizioni/le_dislessie.html

M.L. Molese (a cura di) “Educazione socio-affettiva. Itinerari didattici”, Ed. Magi

http://www.magiedizioni.com/magiedizioni/Educazione_socio-affettiva.html

P. Kvilkval, “Il metodo Panlexia. La rieducazione della dislessia”, Ed. Magi

http://www.magiedizioni.com/magiedizioni/IL_METODO_PANLEXIA.html

BABELE: Articoli DSA – APPRENDIMENTO

L. Sartori, F. Bianchi di Castelbianco, *“I bisogni educativi di tutti e di ciascuno: educare alla complessità”* p.3, Babele news, Anno 2017 – n. 2 (vol. 69).

R. Bombace (a cura di), *“Disturbi dell’apprendimento, IdO: Non medicalizzare la scuola La precocizzazione degli apprendimenti aumenta disagi come l’ansia sociale”* - SPECIALE SUL XVII CONVEGNO NAZIONALE DELL’ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA, p. 17, Babele news, Anno 2017 – n. 1 (vol. 68).

R. Bombace (a cura di) Rubrica Dalla cronaca alla stampa, *“DSA. I laboratori DMT aiutano i bambini ad apprendere”* -SPECIALE SUL XVII CONVEGNO NAZIONALE DELL’ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA, p. 17, Babele news, Anno 2017 – n. 1 (vol. 68).

R. Bombace (a cura di) Rubrica Dalla cronaca alla stampa, *“Suono e ascolto, le condizioni propedeutiche all’evoluzione del linguaggio”* Babele news, Anno 2016 – n. 3 (vol. 67).

R. Bombace (a cura di) Rubrica Dalla cronaca alla stampa, *“Dsa, Bes, Ap: con l’IdO gli insegnanti hanno più informazione”*, p. 28, Babele news, Anno 2016 – n. 2 (vol. 66).

R. Bombace (a cura di) Rubrica Dalla cronaca alla stampa, “*DSA, IdO: Dietro i numeri ci sono bambini*”, p. 23, Babele news, Anno 2016 – n. 1 (vol. 65);

Ibid. “*Scuola, IdO: Non anticipare gli apprendimenti, no al sovraccarico di compiti*”, p. 23;

Ibid. “*Nella memoria di un apprendimento anche le emozioni*”, p. 23;

Ibid. “*Scuola, MIUR: Il 47% dei docenti usa metodo globale per letto-scrittura*”, p. 26;

Ibid. “*DSA, Ciambrone: «Sarei per il modello portoghese»*”, p. 26.

D. Di Riso, D. Chessa “*DSA, l’Università di Padova studia le dimensioni cognitive e affettive*” e Babele news, n. 25 – settembre 2015.

F. Nanni, “*Storia di una non-certificazione DSA Studio di un caso rappresentativo*”, p. 27, Babele, Anno IV – n. 18 – maggio 2013.

M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, “*Le dislessie Conoscere la complessità per non medicalizzare*”, p. 29, Babele, Anno IV – n. 18 – maggio 2013.

A. Muggia, A. Ruggeri *“Lo sviluppo del linguaggio nel bambino”*, p. 31, Babele, Anno I – n. 4 – novembre 2009.

Ibid. P. Carisì, *“Aspetti teorici e pratici nelle terapie logopediche brevi Concentrare il lavoro logopedico in dieci sedute”*.

E. Andreoni, *“Competenze metafonologiche e disturbi di apprendimento”*, p. 89, Anno VIII – n. 36 maggio-agosto 2007.

M. Di Renzo, F. Bianchi di Castelbianco, *“Approccio psicopedagogico ed esperienze cliniche Disturbi di apprendimento”*, p. 79, Anno VII – n. 34 settembre-dicembre 2006.

M. Gugliotta, M. C. Montanari, S. Bernasconi, in Prospettive pediatriche *“Il ritardo evitabile nella segnalazione dei Disturbi di Apprendimento”*, p. 72, Anno VII – n. 32 gennaio-aprile 2006.

R. Venturini, *“L’apprendimento su misura a San Marino”*, p. 71, Babele news, Anno VII – n. 31 settembre-dicembre 2005.

E. Lantieri, *“Disturbi d’apprendimento in bambini con ritardo cognitivo”*, p. 84, Babele news, Anno VII – n. 31 settembre-dicembre 2005.

I. Wiggers, *“Costruire giochi, potenziare l’apprendimento”*, p. 67, Babele news, Anno VII – n. 30 maggio-agosto 2005.

M. R. Alberigi, *“Il disturbo dell’apprendimento: un approccio psicopedagogico”*, p. 69

B. Plescia, *“Riflessioni sul laboratorio fonetico per balbuzienti”*, p. 72, Anno VII, n. 29 – gennaio-aprile 2005.