

CORSO DI FORMAZIONE

Inclusione per tutti: il nuovo PEI su base ICF; **BES e DSA nella scuola dell'infanzia e primaria**

Realizzato da: IdO (Istituto di Ortofonia) accreditato dal MI per la formazione del personale scolastico ai sensi della dir. n. 90/2003 e dir. 170/2016.

Ore: n. 26 - suddivise in due moduli da 13 ore che è possibile seguire anche singolarmente.

Destinatari: docenti, insegnanti di sostegno, dirigenti scolastici.

Nell'ambito degli interventi finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa, si propone il seguente corso di formazione su "Inclusione per tutti: il nuovo PEI su base ICF; BES e DSA nella scuola dell'infanzia e primaria" riservato ai docenti delle scuole che hanno aderito al progetto "Scuole in rete per l'inclusione" e agli insegnanti che hanno aderito individualmente al progetto. Lo scopo del corso è diffondere un'informazione adeguata e approfondita e fornire strumenti osservativi e operativi al fine di predisporre adeguati interventi didattici.

In considerazione, pertanto, della necessità di una sempre maggiore specializzazione e competenza inerente tali tematiche, il corso è finalizzato ad un percorso formativo teorico e pratico che prenda in considerazione l'alunno con difficoltà specifiche ed aspecifiche nella sua globalità.

PROGRAMMA

Il corso prevede: - 26 ore di formazione frontale online, suddivise in due moduli da 13 ore. Ogni modulo sarà organizzato in 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno, per un totale di 8 incontri; - 2 ore saranno di formazione online attraverso materiali digitali, dispense, articoli, finalizzati ad un ulteriore approfondimento. Sarà possibile seguire anche un solo modulo, conseguendo l'attestato per le corrispondenti 13 ore.

Il corso fornirà un inquadramento teorico e pratico della normativa in materia di inclusione e dell'utilizzo del nuovo PEI su base ICF a scuola, sul PDP e il suo utilizzo per gli studenti con BES.

ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA SRL

SEDE LEGALE: VIA SALARIA 30 – 00198 ROMA / REG. IMPRESE DI ROMA N. 07789420580 / C.F. 07789420580 – P.I. 01869671006 / CAPITALE SOCIALE: € 52.000

ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI
CONVENZIONATO PER ATTIVITÀ DI RICERCA E FORMAZIONE CON L'UNIVERSITÀ "LUMSA" DI ROMA
SEDE DI TIROCINIO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICODINAMICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA (MIUR)
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ECM IN CONVENZIONE CON PROVIDER ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA SALUTE



Gli insegnanti verranno formati all'osservazione e alla compilazione degli strumenti inclusivi all'interno del gruppo-classe. Verranno inoltre dati spunti operativi per sviluppare PEI e PDP. Inoltre verranno forniti materiali digitali, dispense, articoli di approfondimento, riferimenti bibliografici e sitografici.

I MODULO – IL NUOVO PEI SU BASE ICF (13 ore)

1° INCONTRO - 22 settembre 2021 ore 16,30-19,30

- Normativa di riferimento.
- ICF a scuola.
- Profili di funzionamento: traiettorie di sviluppo.

2° INCONTRO - 29 settembre 2021 ore 16,30-19,30

- Il nuovo modello nazionale di PEI.
- Il GLO.
- Continuità del progetto educativo e didattico; l'importanza del team docenti.

3° INCONTRO - 06 ottobre 2021 ore 16,30-19,30

- Ambiti di applicazione pratica nei diversi livelli d'istruzione (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado).
- Conciliare il progetto didattico con il progetto di vita di ogni studente.

4° INCONTRO - 13 ottobre 2021 ore 16,30-19,30

- Criticità e gestione dei diversi studenti in classe.
- Riflessioni condivise con i partecipanti.

1 ora di formazione online attraverso materiali digitali (slide, articoli, ecc.).

II MODULO – INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON BES E DSA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA (13 ore)

1° INCONTRO - 12 ottobre 2021 ore 16,30-19,30

Disturbi dell'Apprendimento

- Processo di apprendimento di lettura, scrittura e calcolo: prerequisiti; fisiologia dell'apprendimento di lettura, scrittura e calcolo.
- Disturbo specifico di apprendimento (DSA): inquadramento diagnostico (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia); caratteristiche specifiche e tipologia di errore.

- Disturbo aspecifico di apprendimento (BES): inquadramenti diagnostici con ripercussioni sugli apprendimenti (Sordità, Ritardo Cognitivo, Disturbo di Linguaggio, Disturbo della coordinazione motoria, Disturbi Psicici, Disturbo della condotta, Disturbo dell'attenzione); caratteristiche specifiche, tipologia di errore e modalità di recupero.

2° INCONTRO - 19 ottobre 2021 ore 16,30-19,30

Concetto di comorbilità nei DSA

- Quadri diagnostici e clinici.
- Modalità e strategie di osservazione in classe: osservazione prestazioni atipiche; osservazione stili di apprendimento; valutazione come strumento didattico oltre che di verifica.

3° INCONTRO - 26 ottobre 2021 ore 16,30-19,30

- Individuazione di progetti didattici di recupero attraverso strategie di compensazione, di apprendimento e di interiorizzazione.
- Implicazioni relazionali, affettive, comportamentali, attentive e motivazionali: strategie di recupero; la comunicazione scuola-famiglia.
- Legge 170/2010 e normativa BES.
- Il PDP (Piano didattico personalizzato): strumenti compensativi e dispensativi.

4° INCONTRO - 02 novembre 2021 ore 16,30-19,30

- Criticità e gestione dei diversi studenti in classe.
- Riflessioni condivise con i partecipanti.

1 ora di formazione online attraverso materiali digitali (slide, articoli, ecc.).

Verrà somministrato un questionario ai docenti per rilevare il livello di gradimento del corso e l'acquisizione dei contenuti.

Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione al singolo docente.

L'IdO è presente sulla piattaforma del MI per i docenti, S.O.F.I.A., come ente erogatore di formazione.